

PROGRAM

ŠPORTNA ŠOLA DADA



UČNI NAČRT

Kazalo vsebine

1.	OPIS ŠPORTNE ŠOLE DADA	3
2.	SPLOŠNI CILJI	4
3.	VSEBINE IN CILJI	5
4.	STANDARDI	9
5.	LETNI NAČRT	11
6.	KODEKS ŠPORTNE ŠOLE DADA	12

1. OPIS ŠPORTNE ŠOLE DADA

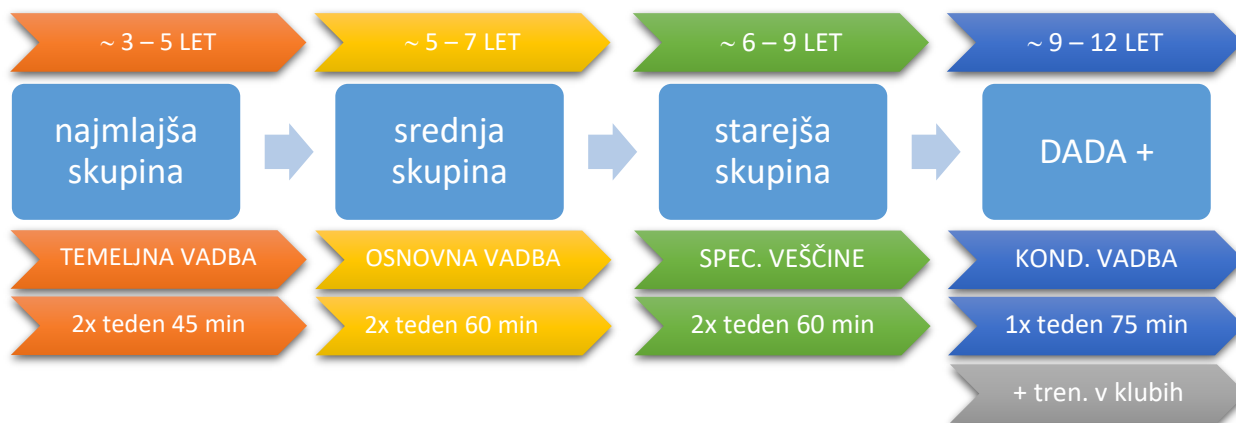
Cilj **Športne šole DADA** je, da tudi mlajšim otrokom v Ormožu omogočimo stik z organizirano strokovno vodeno športno vadbo. Otroke skozi vadbe vodimo na način, da razvijamo vse motorične sposobnosti. Želimo, da otroci spoznajo čim več športnih dejavnosti in se kasneje, ko bodo dovolj stari, sami odločijo v katerem športu želijo nadaljevati.

V Športni šoli DADA verjamemo, da je **vzgoja skozi šport, vzgoja za vse življenje**. Verjamemo, da bodo naši športniki osvojene motorične sposobnosti in tudi druge vrline, ki jih pridobivajo skozi šport, kasneje izkoristili tako v športu kakor tudi drugače v življenju. V športni šoli DADA si želimo sodelovanja z vsemi lokalnimi športnimi klubi in na ta način povezujemo aktivnosti, da so otroci res deležni vseh športov, ki so v našem okolju. Otroke skozi šport vodimo s srcem, skozi igro, da bodo tudi v prihodnje uživali v športnih aktivnostih.

Športna šola DADA je več kot le rekreacija za otroke. Načrtovanju in analizi je posvečeno veliko časa, prav tako je pristop zelo individualen in gre za celovit gibalni razvoj otroka.

Skozi sezono izvajamo različne vadbe, od atletike, gimnastike, plezanj, motoričnih poligonov, rolanja in kolesarjenja. Načrt treningov je narejen dolgoročno, kar pomeni, da otroke pri treh letih učimo gibalnih osnov, nato pa jih postopno vodimo skozi proces gibalne pismenosti vse do 10. leta, kadar pa športnikom pomagamo preiti v specializirane športe.

- NAČRT razvoja športnika in prehod v specializiran šport postopno pri 9. letih in povsem pri 12. letih:



- V najmlajši skupini treninge oblikujejo predvsem igra, sproščenost in naravne oblike gibanja.
- V srednji skupini je trening ob igrivosti usmerjen tudi v nadgradnjo športnih znanj in v razumsko dojetje športa.
- V starejši skupini posebno pozornost namenimo zahtevnejšim oblikam motoričnih sposobnosti.
- V skupini DADA + dopolnjevamo vadbo športnikov, kateri že trenirajo v različnih specializiranih športih, v kondicijski pripravi, katera je temelj za razvoj motoričnih sposobnosti športnika - otroka, prav tako pa nujno potrebna osnova zoper poškodbe otrok.

2. SPLOŠNI CILJI

S športno vzgojo, usmerjeno v:

- zadovoljitev otrokove prvinske potrebe po gibanju in igri,
- posamezniku prilagojen razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- pridobivanje številnih in raznovrstnih gibalnih spretnosti ter športnih znanj in
- čustveno in razumsko doživetje športa.

Uresničujemo splošne cilje športne vzgoje v programu športne šole DADA:

- ustrezna gibalna učinkovitost in oblikovanje zdravega življenjskega sloga:
 - skladna telesna in gibalna razvitost, pravilna telesna drža,
 - zavesten nadzor telesa pri izvedbi položajev in gibanj,
 - zdrav način življenja (ustrezna kondicijska pripravljenost; zdrava prehrana; razbremenitev in sprostitve; odpornost proti boleznim; sposobnost prenašanja naporov; nevtralizacija negativnih učinkov sodobnega življenja),
- osvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih:
 - seznanjanje z varnim in odgovornim športnim udejstvovanjem,
 - spodbujanje gibalne ustvarjalnosti,
- razumevanje koristnosti rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika:
 - zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev,
 - krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja – Fair Play).

Primerno izbrane vsebine, ustrezne učne metode in oblike ter individualno postavljanje doseganja ciljev omogočajo, da se otroci ob športnem udejstvovanju počutijo prijetno, se psihično sprostijo, hkrati pa osmislijo in bolje razumejo šport. Športniki si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja in enega najpomembnejših dejavnikov zdravega življenjskega sloga. Ob redni in kakovostni športni vadbi naj bi otrok postal gibalno izobražen:

- je ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- usvojene spretnosti in znanja mu omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih v prostem času,
- razume pomen gibanja in športa ter njihovih vplivov na zdravje in
- je redno športno dejaven.

Kljub številnim pozitivnim učinkom športa na zdrav življenjski slog, pa strokoven pristop in učni načrt v športni šoli DADA omogočata razvoj otroka vse do vrhunskega športnika.

3. VSEBINE IN CILJI

Program Športne šole DADA se sistemsko izvaja od starostnega obdobja 3. do 12. let. Program je zaradi razvojnih značilnosti otrok vsebinsko, organizacijsko in metodično zaokrožen v štiri starostne skupine. V vsakem od teh športna šola DADA ponuja dejavnosti:

- dejavnosti, ki so za športnike obvezne (treningi).
- dejavnosti in dogodki v organizaciji športne šole DADA, kjer je vključevanje športnikov prostovoljno.
- dodatne športne dejavnosti, kjer je vključevanje športnikov in tudi staršev prostovoljno.

Dejavnosti, ki so za športnike obvezne	
Redni treningi	Treningi se izvajajo modularno, kar pomeni, da se vsak mesec vsebina treningov tematsko spremeni.

Dejavnosti in dogodki v organizaciji športne šole DADA, kjer je vključevanje športnikov in staršev prostovoljno.	
Orientacijski kviz	Dogodek izvajamo v sodelovanju z RK Jeruzalem Ormož, Mladinskim centrom Ormož, Quiz by Timon in KTV Ormož. Dogodek je namenjen družinam, obsega pa orientacijski tek oz. pohod in kviz.
Športni BUM	Športni dogodek se izvaja v sodelovanju z Javnim zavodom za kulturo, turizem in šport v Ormožu in v sklopu Rožmarinkinega festivala. Cilj športnega BUM je izvesti družinsko športni dogodek, ki je odprtega tipa za širšo javnost.
Tabor športne šole DADA	Tabor se izvede kot zaključno dejanje tekoče sezone. Udeležijo se ga starši skupaj z otroci. Tabor se izvaja kot preživetje v naravi s spanjem v šotorih, pripravo hrane na ognju in podobnimi vsebinami.

Dodatne športne dejavnosti, kjer je vključevanje športnikov in tudi staršev prostovoljno	
Ormoški maraton	Gre za dogodek v organizaciji Atletskega kluba Ormož. Dogodka se udeležimo tudi s športno šolo DADA, kjer otroci odtečejo 150m/300m oz. 600m odvisno od starosti. Dogodek se izvaja na mestnem stadionu v Ormožu.
Nočni tek po ulicah Ormoža	Gre za dogodek v organizaciji Atletskega kluba Ormož. Dogodka se udeležimo tudi s športno šolo DADA, kjer otroci odtečejo 550m po ulicah Ormoža.

Operativni cilji so opredeljeni po vzgojno-izobraževalnih obdobjih in so razdeljeni v štiri skupine, ki poudarjajo:

- ustrezno gibalno učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti),
- usvajanje temeljnih gibalnih spretnosti in športnih znanj, ki omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih,
- razumevanje pomena gibanja in športa,
- oblikovanje stališč, navad in načinov ravnanja ter prijetno doživljanje športa.

V sklopu Športne šole DADA bomo 1x letno za širšo javnost organizirali tudi predavanje na temo športa in otrok. Predavanje je namenjeno staršem, starejšim športnikom, trenerjem, vzgojiteljem in drugim.

Cilje uresničujejo z različnimi vsebinami, ki se koncentrično nadgrajujejo iz skupine v skupino.

Mešani modul – osnovni motorični modul		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost		
Dvignejo nivo splošne vzdržljivosti po počitnicah.		
Naravne oblike gibanja: različne oblike hoje, teki, elementarni meti, skoki, plezanja, lazenja, valjanja, kotaljenja, padanja.		
Zakaj se ogrevamo; kaj pomeni biti hiter, močan, gibljiv, natančen in vzdržljiv. Pravila enostavnih iger in spoštovanje športnega obnašanja.		
Osvajajo temeljne gibalne vzorce in pridobivajo izkušnje, na katerih je mogoče nadgrajevati različna športna znanja		
Privajajo na trenerja in delo brez staršev	Izvajajo osnovne prvine atletike	
Privajajo na sistem treningov	Izvajajo motorične poligone v vseh osnovnih oblikah gibanj	
Posnemajo različne živali in predmete v naravi	Izvajajo moštvene igre (rugby, repki, žogice, ipd)	
Tek v slalom	Tek v slalom, tek v hrib, tek po stopnicah, kros tek	
Hoja po vrvi – razvoj ravnotežja	Poligon na mivki	
Testiranje v teku na 60m (cilj je opazovati tehniko teka)	Testiranje v teku na 60/100/300m	Testiranje v teku na 60/100/300/600m

Atletski modul v telovadnici		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Igre hitrega odzivanja. Štafetne igre z elementi tekov, skokov in metov.		
Preskakovanje nizkih ovir z enonožnim odzivom. Preskakovanje določene razdalje s sonožnim odzivom z mesta in s kratkim zaletom, enonožnim odzivom in sonožnim doskokom.		
Naskok na orodje ali blazine s kratkim zaletom in enonožnim odzivom. Osnovni skok v višino.		
Skok v daljino z mesta	Starti iz različnih položajev	
	Štafetni tek	
	Skok v daljino z zaletom	
	Skok v višino	

Gimnastični modul v telovadnici		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
poznajo pravilno telesno držo, poimenujejo položaje telesa, različne gibe		
Vaje za povečanje gibljivosti		
Valjanja, zibanja, poskoki v opori na rokah	klop in nizka gred: plazenje, plezanje in hoja v različnih smereh, sonožni in enonožni poskoki v različnih smereh, enostavne drže, obrat sonožno, seskoki.	
Plezanje po letveniku, poševni klopi	stoja na lopaticah in most	
Sonožni poskok naprej in nazaj	Preval naprej in nazaj	
Hoja po ozki gredi naprej	Hoja po ozki gredi nazaj	
Poskoki po eni nogi	Naskok skrinje iz odbojne deske	Preskok kože iz odbojne deske
Rotacija telesa (koordinacija)		Premet vstran (kolo)
Preval naprej		Stoja na rokah
		Osnove akrobatike

Modul z žogo		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Meti večjih žog na različne načine.		
Koordinacijske vaje z žogo.		
Poigravanje z baloni in različnimi žogami z roko, nogo, glavo	Vodenje žoge z roko in nogo na mestu, v gibanju naravnost in s spremembami smeri.	
Nošenje in kotaljenje različnih žog na različne načine.	Met žoge na koš.	
Zadevanje različnih mirujočih ciljev s kotaljenjem žoge, metanjem z roko	Med gibanjem zadevanje različnih mirujočih in gibljivih ciljev s kotaljenjem žoge, metanjem (z eno in obema rokama) in udarjanjem žoge z nogo.	
podajanje in lovljenje lahke žoge z obema rokama na mestu.	Med gibanjem podajanje žoge z eno ali obema rokama, lovljenje in vodenje žoge. Podajanje in zaustavljanje žoge z notranjim ali zunanjim delom stopala na mestu in med gibanjem.	
štafetne igre z žogo.	Štafetne igre z žogo. Elementarne in male moštvene igre z žogo.	

Modul različnih športov		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Izvedba poligonov s ponavljanjem vseh naučenih veščin		
Osnovne vaje borilnih veščin		
	Nadzorovano odbijanje lahke žoge z rokami ali loparjem.	
	Vodenje žogice s palico	

Adrenalinski modul		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Hoja preko horizontalne lestve		
Plezanje po mornarski lestvi		
Plezanje z veso v zgibih		
Hoja preko klopi na višini		
Plezanje v višino z veso v zgibih in skok v globino		
	Plezanje po drogu	
	Plezanje po debeli vrvi	

Mešani modul znotraj		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Izvedba poligonov, ki vključujejo vse naučene veščine in vse module združujejo v učno uro.		

Atletski modul na atletskem stadionu		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
Sproščen in koordiniran tek na krajše razdalje iz visokega starta.		
	štafetni teki, štarti iz različnih položajev, hiter tek z visokega in nizkega štarta	
	vaje za spopolnjevanje tehnike teka	
Tek na 60m in 100m	Tek na 60/100/300/600m	Tek na 60/100/300/600m
Skok v daljino z mesta	Skok v daljino z zaletom	

Kolo in Rolanje		
<i>Mlajša skupina</i>	<i>Srednja skupina</i>	<i>Starejša skupina</i>
KOLESARJENJE	ROLANJE	ROLANJE
samostojni začetek vožnje	osnovni rolerski korak	lunca in ustavljanje z obratom
vožnja po ravni črti 10m	ustavljanje z zavoro	lunca z obratom in vožnjo nazaj
vožnja skozi ozki tunel 5m	vožnja v počepu	preskok ovire
vožnja pod oviro	vožnja po eni nogi	skok obrat
vožnja v krog	limonce naprej	lastovka
vožnja v ozki slalom		
zaustavljanje pred oviro		
vožnja stoje		
vožnja z odročeno roko		

Modul v naravi		
Mlajša skupina	Srednja skupina	Starejša skupina
Daljši tek v naravi v pogovornem tempu.		
Met žogic in obročev v cilj	Preskakovanje kolebnice.	
Skakanje z žaklji	Met frizbija	
Met naravnih predmetov v cilj	Preskakovanje gomitvist.	
Vesa v zgibih na drevesu		
Vaje za razvoj ravnotežja v naravi		
Plezanje preko naravnih ovir		
Preskok naravnih ovir (potok, štor, ipd.)		

4. STANDARDI

Standardi znanja so opredeljeni po vzgojno-izobraževalnih obdobjih. Pomenijo stopnjo znanja, ki ga do konca določenega vzgojno-izobraževalnega obdobja praviloma usvojijo vsi športniki.

Izkušnje kažejo, da so med otroci velike razlike v telesni zgradbi in gibalni učinkovitosti. Neizogibno je, da se bodo nekateri naučili več in hitreje kot drugi in da bodo v nekaterih gibalnih nalogah učinkovitejši. Zato trener sproti strokovno individualizira učni proces – prilagaja zahtevnost praktičnih vsebin ter razmerje med obsegom in intenzivnostjo obremenitev.

Otrokom, ki imajo težave pri doseganju standarda znanja in sposobnosti, se individualno posvečamo. Omogočimo jim, da gibalne naloge izvajajo v prilagojenih pogojih.

I. Ugotavljanje in spremljanje gibalnih sposobnosti ter telesnih značilnosti

Trener večkrat skozi sezono ugotavlja in spremlja poleg športnih znanj tudi gibalne sposobnosti ter telesne značilnosti športnikov. Podatke upošteva pri načrtovanju procesa treningov. Prav tako staršem dvakrat letno pošilja analizo opravljenih veščin. Analizo z otroci opravlja individualno in neposredno na samem treningu.

II. Skrb za varnost učencev

Na treningih je treba posebno pozornost nameniti varnosti. Trener upošteva naslednja izhodišča:

- spoštovanje normativov (velikost vadbene skupine),
- upoštevanje osnovnih načel varnosti (primerna osebna oprema in urejenost vadečih, primerno orodje in pripomočki, zaščita vadbenega prostora, pozornost pri pripravljanju in pospravljanju orodja, upoštevanje vremenskih razmer, prilagajanje vsebin, metodičnih postopkov, organizacije vadbe in obremenitev sposobnostim, znanju in zdravstvenemu stanju učencev, doslednost pri uporabi zaščitne opreme, upoštevanje načel pomoči in varovanja, primerno ogrevanje pred vadbo);
- nadzor nad športniki;
- seznanjanje športnikov z nevarnostmi pri vadbi v telovadnici in na igrišču.
- Ob vsaki poškodbi trener izpolni zapisnik o poškodbi.

III. Oblikovanje skupin

Trener na začetku sezone oblikuje skupine. Podlaga za oblikovanje skupin je starost otrok in pa analiza motoričnih sposobnosti športnika iz prejšnje sezone.

IV. Intenzivnost in obseg vadbe

Ustrezna kondicijska pripravljenost učencev je pomemben dejavnik zdravega življenjskega sloga. Zato mora trener sproti strokovno utemeljeno prilagajati razmerje med obsegom in intenzivnostjo obremenitve. Obremenitev je različna pri različnih vsebinah in v različnih stopnjah učnega procesa. Intenzivnost vadbe trener prilagaja tudi na podlagi vremenskih pojavov, kot so vročina, mraz, dež in veter. V zadnjem delu ure intenzivnost praviloma pade do stopnje, ki omogoča umirjen sklep ure.

V. Uspešnost in motivacija otrok

Eno osnovnih izhodišč dobrega poučevanja je zagotoviti uspešnost in motiviranost vseh otrok. Pri zasledovanju obeh ciljev mora trener upoštevati različnost športnikov. Zahteve prilagodi vsakemu posamezniku. Trener upošteva načelo, da ob posamezniku primerni vadbi napredujejo vsi otroci. Trener izbira cilje, vsebine, učne metode in oblike tako, da se športniki počutijo prijetno ter igrivo, kar jim ob drugih splošnih ciljeh omogoči psihično razbremenitev in sprostitev od naporov, ki jih prinaša ustaljen šolski ritem.

Vsi trenerjevi ukrepi morajo biti naravnani k oblikovanju pozitivnih stališč do športa, podpirati morajo oblikovanje pozitivne samopodobe in prijateljskega odnosa do drugih športnikov.

Igra ostaja nujni sestavni del športne vzgoje v vseh obdobjih športnikovega razvoja. Trener gradi motivacijo z ustrezno izbiro vsebin in postopkov, še posebno pa s spodbujanjem in vrednotenjem posameznikovega napredka. Osební cilji športnikov so različni in temeljijo na specifični učinkovitosti. Biti morajo takšni, da jih športnik ob primerni vadbi lahko doseže. Predvsem ne smejo biti osredotočeni na primerjanje z drugimi. Pri oblikovanju osebnih ciljev se trener opira na večkratno spremljanje športnih znanj, telesnih značilnosti in gibalnih sposobnosti otrok. Pri zagotavljanju uspešnosti in motivacije se trener posebej posveti športnikom z nižjo stopnjo prirojenih gibalnih sposobnosti, otrokom, ki zaostajajo v biološkem razvoju in otrokom s posebnimi potrebami. Šibke gibalne sposobnosti ter s tem povezana slabša gibalna učinkovitost je večkrat povezana s telesno zgradbo s povečano maso telesa in odvečno količino podkožnega maščevja. Takšni otroci še posebej potrebujejo gibanje in igro, pozitivne spodbude in prilagojene obremenitve. Pri športni vadbi se morajo prepletati čustveni, razumski, socialni in vrednotni vidiki vzgoje.

VI. Minimalni standardi za starše in otroke

V Športni šoli DADA se zavedamo, da proces športne vzgoje zajema odnos med trenerjem, otrokom in starši. Da bi lahko zagotovili nemoteno in varno izvedbo procesov treninga, se od staršev in njihovih otrok pričakujejo naslednji minimalni standardi:

- Starš poskrbi za varen in pravočasen prihod športnikov na trening,
- Otrok ima za trening pripravljeno potrebno športno opremo in flašo z vodo.
- Otrok na trening prihaja pripravljen in spočit. Če je otrok utrujen od vrsto prostočasnih dejavnosti na dan treninga, se s tem poveča možnost za poškodbe, prav tako pa je ob utrujenosti tudi zmožnost za učenje otroka bistveno zmanjšana.
- Od otroka in staršev se pričakuje, da bodo upoštevali Kodeks športne šole DADA. Otroka, ki je na treningu neposlušen do trenerjev ali ogroža varnost drugih otrok, se opozori neposredno. Izvede se svetovanje tudi s starši. Ob morebitnih ponovitvah, se takšnega otroka izključi iz športne šole.

5. LETNI NAČRT

Letni načrt oziroma sezona v športni šoli DADA poteka od septembra do vključno junija naslednje leto:

Mesec	Modul	Lokacija	
SEPTEMBER	Mešani	Atletski stadion	Povečanje motoričnih sposobnosti
OKTOBER	Atletski	Telovadnica	Teki, meti, skoki
NOVEMBER	Gimnastični	Telovadnica	Osnove gimnastike
DECEMBER	Z žogo	Telovadnica	Osnovne veščine z žogo
JANUAR	Različnih športov	Telovadnica	Veščine in igra različnih športov
FEBRUAR	Adrenalinski	Telovadnica	Horizontalna in vertikalna plezanja
MAREC	Motoričnih poligonov	Telovadnica	Združitev vseh veščin v poligone
APRIL	Atletski	Atletski stadion	Teki, skoki in testiranja
MAJ	Kolo in rolanje	Gasilski poligon	Učenje vožnje s kolesi in rolerji
JUNIJ	V naravi	Različne površine	Različne motorične veščine v naravi

Ključna dogodek v sezoni je tudi:

- Tabor športne šole DADA, katerega se udeležujejo starši skupaj s športniki. Tabor ni namenjen le športnim aktivnostim, temveč predvsem krepitvi prijateljskih vezi, povezovanju družin in ustvarjanju skupnosti, ki jo skupaj gradimo skozi vse leto. ovezuje pa starše, trenerje in športnike.

Športna šola DADA sodeluje kot soorganizator še v vrsto drugih dogodkov na lokalnem območju. Aktivno se udeležujemo športnih dogodkov drugih športnih klubov, s tem pa poudarjamo pomen gibanja.

6. KODEKS ŠPORTNE ŠOLE DADA

I. SPLOŠNE DOLOČBE

Kodeks Športne šole DADA je kodeks obnašanja in ravnanja, ki postavlja standarde vedenja, poudarja skupne vrednote, nudi okvir za reševanje konfliktov in je hkrati podlaga za izključitev tistega, ki se zapisanih pravil ne drži, jih ne spoštuje.

Kodeks je namenjen spodbujanju moralne in etične drže trenerjev, staršev oziroma skrbnikov in športnikov ter urejanju odnosov med njimi.

Kodeks vsebuje temeljna načela, ki opredeljujejo vedenje članov v odnosu do Športne šole DADA, drugih športnih ekip ali društev in širšega družbenega okolja. Opredeljuje tudi odnos do dela in delovnega okolja, osebne in skupne moralne norme, običaje in rituale.

II. NAČELA ETIČNEGA KODEKSA

Načela etičnega kodeksa izhajajo iz FAIR PLAY-a, ki je sinonim za splošne moralne norme in humanost v odnosih v vseh dejavnostih, ne samo v športu. Z namenom zagotavljanja zdrave sredine in omogočanja pogojev za otrokov nemoten in ravnotežen razvoj, podpiramo načela Zavoda za fair play in strpnost v športu.

a. Načela za športnike

- Sodelujem, ker uživam v športu in vem, da zmaga ni vse!
- Spoštujem svoje prijatelje in druge tekmovalce, saj brez njih ni športa!
- Igram v skladu s pravili igre in v duhu fair playa!
- S svojimi dejanji ne ogrožam prijateljev in tekmecev!
- Treniram in tekmujem po svojih najboljših močeh!
- Dostojno se obnašam tako ob zmagi kot tudi ob porazu!
- Spoštujem odločitve trenerjev!
- Varujem čisto in naravno okolje!
- Vedno igram po pravilih!
- Posebej gojim in spoštujem prijateljstvo z drugimi športniki Športne šole DADA!
- Izogibam se prepirom!
- Pohvalim in navijam za uspehe prijateljev na treningih in tekmovanjih!
- Priznam svoje napake!
- Pazim kako se izražam!
- Po zmagi ali porazu se rokujem s tekmeči!
- Zabavam se – šport je igra!
- Športniki smo prijatelji!
- Širim idejo fair playa tudi na drugih področjih svojega življenja!
- Opremo za treninge si pripravim sam!

b. Načela za trenerje

- Imam spoštljiv in nepristranski odnos do vseh otrok!
- S svojim ravnanjem na treningih, na tekmah in izven igrišča sem otrokom vzor!
- Vedno poskušam ohraniti nadzor nad samim seboj in svojimi ravnanji!
- Pedagoška načela postavljam pred rezultatsko uspešnost!
- Pri načrtovanju treningov upoštevam, da imajo športniki tudi druge interese in obveznosti!

- Na treningih in tekmovanjih zahtevam upoštevanje pravil in igranje v duhu fair playa!
- Želim, da je športnikovo doživetje športa pozitivno!
- Ne glede na rezultat, vedno pohvalim vloženi trud in izpostavim dobre stvari!
- Skrbim za varnost pri športu in uporabljam športnikom primerne metode dela!
- Ne spodbijam avtoritete staršev, šole ali drugih športnih klubov! Svoje nestrinjanje izražam na dostojen način.
- Postavim jasna pravila še dopustnega obnašanja in ukrepe ob kršitvi le-teh.
- Nikoli ne dopustim, da bi otroci izvajali trening brez varnostne opreme!
- Sodelujem s starši v dobro vseh športnikov!

c. Načela za starše oziroma skrbnike

- Otroka ne silim v šport!
- Vem, da otrok sodeluje zaradi lastnega užitka in ne mojega!
- Spodbujam otroka, da igra po pravilih in v duhu fair-playa! Zagovarjam reševanje konfliktov brez nasilja in sovražnosti!
- Učim, da zmaga ni vse. Enako cenjeno je sodelovanje in vloženi trud!
- Poskrbim, da se otrok počuti kot zmagovalec, če igra pošteno in po svojih najboljših močeh.
- Nikoli se ne posmehujem in ne vpijem na otroka, če napravi napako!
- Napake delamo vsi! Popravljanje napak pa je del osebne rasti!
- Ne spodbijam trenerjeve avtoritete! Svoje nestrinjanje izražam na dostojen način!
- Podpiram prepoved verbalnih in fizičnih zlorab otrok v športu!
- Poskrbim, da otroci na treningih in tudi v zasebnem življenju pri športu uporabljajo varnostno opremo!
- Podpiram prepoved uporabe prepovedanih substanc v športu!
- Poskrbim, da so otroci vedno pravočasno na treningu!
- Otrokov izostanek od treninga vedno sporočim trenerju!
- Bolanega otroka nikoli ne vozim na trening!

d. Načela za vodjo Športne šole DADA

- Vsi športniki imajo enake možnosti sodelovanja, ne glede na njihove sposobnosti!
- Šport otrok ni sredstvo za zabavo gledalcev!
- Šport otrok je vrsta igre in to tudi omogočam!
- Skrbim za primernost in varnost športnega prizorišča!
- Pravila na treningih prilagajam starosti otrok in sposobnostim!
- Vsem sodelujočim podelim enake nagrade ali priznanja!
- Spodbujam druge trenerje, da delujejo vzgojno!
- Sodelujem s starši, svoje ugotovitve pa povem iskreno in brez prilaganja!

III. KONČNE DOLOČBE

Kodeks začne veljati z dnem 3. 9. 2018.

Ormož, dne: 26. 8. 2018

Damjan Rajh
Kondicijski trener II. stopnje
Športna šola DADA